

VISA :
DGLTEJO



**Arrêté n° _____ / MENFTR fixant les modalités
d'organisation et du déroulement de l'identification des besoins
en formation continue des enseignants du fondamental.**

Le Ministre de l'Education Nationale, de la Formation Technique et de la Réforme,

- Vu la loi 93-09 du 18 janvier 1993, portant statut général des fonctionnaires et agents contractuels de l'état ;
- Vu la loi 99-012 du 26 avril 1999 relative à la réforme du système éducatif national ;
- Vu le décret n° 157-2007 du 6 septembre 2007, relatif au Conseil des Ministres et aux attributions du Premier Ministre et des Ministres ;
- Vu le décret n°2016-082 du 19 avril 2016 modifié, portant harmonisation et simplification du système de rémunération des fonctionnaires et agents contractuels de l'état et de ses établissements publics à caractère administratif ;
- Vu le décret n° 155-2020 du 09 août 2020, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret n° 171-2020 du 23 septembre 2020 fixant les attributions du Ministre de l'Education Nationale, de la formation technique et de la Réforme et l'organisation de l'administration centrale de son département ;
- Vu le décret n° 97-035 du 14 avril 1997 définissant les conditions de formation continue des fonctionnaires et agents contractuels de l'Etat.

ARRETE :

Article Premier : conformément aux dispositions du décret n° 97-035 du 14 avril 1997 définissant les conditions de formation continue des fonctionnaires et agents contractuels de l'Etat, le présent arrêté a pour objectif de fixer les modalités d'organisation et du déroulement de l'identification des besoins en formation continue des enseignants du fondamental.

Article 2 : Les dispositions du présent arrêté concernent tous les enseignants du fondamental bénéficiant de la prime de craie ou exerçant dans les directions régionales ou les établissements ou les inspections départementales non nommés.
Il est laissé le choix aux enseignants directeurs d'écoles et aux enseignants qui ont atteint 58 ans d'âge ou 27 ans de service pour participer à l'identification des besoins en formation continue.

Article 3 : Les modalités de l'identification des besoins en formation continue des enseignants du fondamental en service dans les établissements du secondaire et dans l'administration centrale seront définies ultérieurement.

Article 4 : L'identification des besoins en formation continue des enseignants du fondamental entre dans le cadre de la gestion courante et prévisionnelle des ressources humaines du département et se déroulera conformément au schéma ci-après :

- Un test écrit dans le domaine académique ;
- Observation de la pratique de l'enseignement en classe ou l'adoption des résultats de la dernière inspection pédagogique ;
- Test en langue seconde destiné à ceux qui souhaitent vérifier leur potentiel bilingue dans le but d'une éventuelle formation en langue seconde.

Article 5 : Les résultats de l'identification des besoins en formation continue des enseignants du fondamental seront exploités, en commun accord avec le Ministère en charge de la Fonction Publique, dans le but d'élaborer un plan de formation pour répondre à ces besoins.

Ces résultats et les résultats de la formation continue qui sera réalisée à présent ou à l'avenir ainsi que les diplômes et les attestations qui seront délivrés par le Ministère, seront versés au dossier du fonctionnaire et consignés dans le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE) couvert par les obligations de confidentialité et accessibles aux intéressés dans les conditions fixées par la réglementation en la matière.

Ils pourront également servir à l'identification des besoins de redéploiement et de recrutement des enseignants.

Article 6 : Les responsabilités de l'organisation de l'identification des besoins en formation continue sont ainsi définies :

1. Le directeur régional assure la coordination au niveau de sa wilaya. A ce titre, il doit :
 - Assurer la coordination avec les autorités administratives ;
 - Proposer la liste des enseignants qui seront testés ;
 - Identifier le ou les centres où va se dérouler l'identification des besoins en formation continue au niveau de chaque Moughataa ;
 - Proposer la liste des surveillants des centres parmi les inspecteurs du fondamental, les conseillers pédagogiques, les inspecteurs du secondaire et les professeurs.
2. L'inspecteur départemental assure la coordination au niveau de sa moughataa. A ce titre il doit :
 - Préparer les centres où vont se dérouler l'identification des besoins en formation continue ;
 - Mobiliser le personnel d'appui ;
 - Identifier les participants ;
 - Assister le Président du jury de surveillance.
3. Les inspecteurs de circonscription
 - Assistent les inspecteurs départementaux dans les tâches qui leurs sont confiées et peuvent être mobilisés pour la surveillance.
4. Les conseillers pédagogiques et les attachés administratifs
 - Assistent les inspecteurs de circonscription dans les tâches qui leurs sont confiées et peuvent être mobilisés pour la surveillance.
5. Les Directeurs des écoles Fondamentales
 - Assistance, selon leur lieu de présence, dans la réalisation des missions de l'identification des besoins en formation continue et peuvent être mobilisés pour la surveillance.

Article 7 : Le dispositif relatif à ces opérations sera mis en place par notes de service.

Article 8 : Le Secrétaire Général du Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Technique et de la Réforme est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au Journal Officiel de la République Islamique de Mauritanie.

30 AVR 2021

Fait à Nouakchott, le _____

Mohamed Melainine EYIH



Ampliations :

- PM
- MSG/PR
- MSG/G
- DGLTEJO
- MENFTR
- JO
- Arch

الوزارة العامة للحكومة
Ministère Secrétariat Général du Gouvernement
تأشيرة التشريع
I VISA LEGISLATION

شرف-إخاء-عدل

الجمهورية الإسلامية الموريتانية وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح

الوزارة العامة للحكومة
Ministère Secrétariat Général du Gouvernement

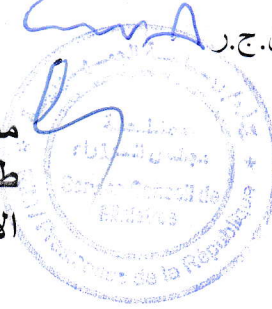
تأشيرة التشريع
VISA LEGISLATION

التأشير:

- م.ع.ت.ن.ج.ر.

16-5

مقرر رقم:-----/و.ت.و.ت.ا. يقضي بتحديد
طرق تنظيم وإجراء تحديد حاجيات مدرسي التعليم
الأساسي في مجال التكوين المستمر.



إن وزير التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح بعد الاطلاع على:

- القانون رقم 93-09 الصادر بتاريخ 18 يناير 1993 المحدد للنظام العام للموظفين والوكلاء العقديين للدولة؛
- القانون رقم 99-012 الصادر بتاريخ 26 أبريل 1999 المتضمن إصلاح النظام التربوي الوطني؛
- المرسوم رقم 157-2007 الصادر بتاريخ 6 سبتمبر 2007 المتعلق بمجلس الوزراء و
صلاحيات الوزير الأول و الوزراء؛
- المرسوم رقم 2016-082 الصادر بتاريخ 19/أبريل/2016 المعدل المتعلق بملاءمة وتبسيط
نظام أجور الموظفين والوكلاء العقديين للدولة ولمؤسساتها العمومية ذات الطابع الإداري؛
- المرسوم رقم 155-2020 الصادر بتاريخ 09 أغسطس 2020 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- المرسوم رقم 171-2020 الصادر بتاريخ 23 سبتمبر 2020 المحدد لصلاحيات وزير التهذيب
الوطني والتكوين التقني والإصلاح وتنظيم الإدارة المركزية لقطاعه؛
- المرسوم رقم 97-035 الصادر بتاريخ 14 أبريل 1997 المحدد لإجراءات التكوين المستمر
لموظفي الدولة ووكلائها العقديين.

يقرر:

المادة الأولى: طبقا لترتيبات المرسوم رقم 97-035 الصادر بتاريخ 14 أبريل 1997 المحدد لإجراءات التكوين المستمر لموظفي الدولة ووكلائها العقديين، يهدف هذا المقرر إلى تحديد طرق تنظيم وإجراء تحديد حاجيات مدرسي التعليم الأساسي في مجال التكوين المستمر.

المادة 2: يعنى بترتيبات هذا المقرر كل المدرسين في التعليم الأساسي المستفيدين من علاوة الطيشور أو العاملين في الإدارات الجهوية وفي المؤسسات وفي المفتشيات المقاطعية غير المعيّنين.

يترك الخيار للمدرسين مديري المدارس والمدرسين الذين بلغوا 58 سنة من العمر أو 27 سنة من الخدمة للمشاركة في تحديد الحاجيات في مجال التكوين المستمر.

المادة 3: ستحدد لاحقا طرق تحديد الحاجيات في مجال التكوين المستمر بالنسبة للمدرسين العاملين في مؤسسات التعليم الثانوي وفي الإدارة المركزية.

المادة 4: يدخل تحديد حاجيات مدرسي التعليم الأساسي في مجال التكوين المستمر في إطار التسيير الجاري والتوقعي للمصادر البشرية للقطاع. وسيتم وفقا للمخطط التالي:

- اختبار كتابي في المجال الأكاديمي؛
- معاينة تطبيقية للتدريس في القسم أو اعتماد نتائج آخر تفتيش تربوي؛
- اختبار في اللغة الثانية مخصص للراغبين في التحقق من قابلية الازدواجية لديهم بغية تكوين محتمل في اللغة الثانية.

المادة 5: سيتم استغلال نتائج تحديد حاجيات مدرسي التعليم الأساسي في مجال التكوين المستمر في إعداد مخطط للتكوين بغية الاستجابة لها وذلك بشكل توافقي مع الوزارة المكلفة بالوظيفة العمومية.

سيتم إدراج هذه النتائج ونتائج التكوين المستمر الذي سيتم إجراؤه في الحاضر أو في المستقبل وكذلك الشهادات والإفادات التي ستمنحها الوزارة في ملف الموظف وإدخالها في النظام المعلوماتي لتسيير قطاع التربية المشمول بالزامية السرية والذي يمكن للمعنيين الاطلاع عليه وفق الشروط المحددة بالنظم في هذا المجال.

يمكن أن تفيد هذه النتائج في تحديد الحاجيات في إعادة توزيع واكتتاب المدرسين.

المادة 6: تحدد مسؤوليات تنظيم تحديد الحاجيات في مجال التكوين المستمر كما يلي:

1. يضمن المدير الجهوي التنسيق على مستوى الولاية ولذلك يجب عليه:
 - ضمان التنسيق مع السلطات الجهوية؛
 - اقتراح لائحة المدرسين الذين سيشملهم تحديد الحاجيات في مجال التكوين المستمر؛
 - تحديد المركز أو المراكز التي سيجرى فيها تحديد الحاجيات في مجال التكوين المستمر على مستوى كل مقاطعة؛
 - اقتراح لائحة مراقبي المراكز من بين مفتشي التعليم الأساسي والمستشارين التربويين والملحقين الإداريين ومفتشي التعليم الثانوي والأساتذة.

2. يضمن المفتش المقاطعي التنسيق على مستوى المقاطعة، ولذلك يجب عليه:
 - تحضير المراكز التي سيجرى فيها تحديد الحاجيات في مجال التكوين المستمر؛
 - تعبئة عمال الدعم؛
 - تحديد المشاركين؛
 - يساعد رئيس لجنة تحكيم الرقابة.

3. مفتشو الدوائر

- مساعدة المفتشين القطاعيين في المهام الموكلة إليهم؛ وتمكن تعبئتهم للرقابة.

4. المستشارون التربويون والملحقون الإداريون
• مساعدة مفتشي الدوائر في المهام الموكلة إليهم؛ وتمكن تعبئتهم للرقابة.

5. مديرو المدارس الابتدائية
• المساعدة، حسب أماكن تواجدهم، في أداء مهام تنظيم تحديد الحاجيات في مجال
التكوين المستمر؛ وتمكن تعبئتهم للرقابة.

المادة 7: سيتم إنشاء الجهاز المتعلق بهذه العمليات بواسطة مذكرات عمل.

المادة 8: يكلف الأمين العام لوزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح بتنفيذ هذا
المقرر الذي سينشر في الجريدة الرسمية للجمهورية الإسلامية الموريتانية.

30 AVR 2021

حرر بانواكشوط ، بتاريخ:

محمد ماء العينين أييه



التوزيع:

- 2 - و أ
- 2 - و.أ.ع/ر.ج
- 2 - و.ت.و.ت.ا
- 2 - م.ع.ت.ن.ج.ر
- 2 - ج.ر
- 2 - الوزير الأول

الوزير الأول
Ministère Secrétariat Général du Gouvernement

تأشيرة التشريع

1 VISA LEGISLATION